

# 决胜申硕攻坚战，全力支撑学校高质量发展

## ——2022 年度研究生处工作总结

岁月荏苒，2022 年即将飞逝而过，在这一年里，研究生处坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习、全面把握党的二十大精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，牢记“国之大者”，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以昂扬的精神状态、务实的工作作风贯彻落实学校党政各项决策部署，在学校新发展阶段为开拓学校事业发展新局面努力奋斗。

### 一、强化学习，不断提高政治素养

面对新时代、新形势对干部的新要求，进一步提高思想政治认识，持之以恒抓好政治理论学习。深入学习领会党的二十大精神，认真领悟党的二十大精神提出的新思想新论断、作出的新部署新要求，坚持全面准确，做到学深悟透。深刻领会在新时代新征程上必须坚持新时代党的创新理论和战略布局、战略举措不动摇，坚定战略自信。深入贯彻学习习近平总书记对高等教育和研究生教育工作作出的重要指示，坚持秉承为党育人，为国育才的初心使命，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，不断把党的教育方针、根本任务融入到各项工作中。坚持政治理论与业务知识学习相结

合，通过以支部、部门为单位，成立学习小组，有计划、有组织地开展各项学习活动，每周设立学习日，营造积极向上、共同进步、互帮互学的良好学习氛围。一年来累计组织集中学习 29 次，学习时数达到 64 学时。主要以习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神、党章党规党纪和党的基本知识为重点，并结合高等教育改革发展新形势新任务、国家关于学位点建设及研究生教育的重要精神和举措、以及学校党建和事业发展的重要部署等内容开展学习。通过系列学习培训活动，进一步提升了部门人员的学习意识和学习热情，有效促进了政治理论水平和业务知识水平的提高，同时坚持做到知行合一、学以致用。

## **二、踔厉奋发，决战申硕攻坚战**

**(一) 注重主动谋划。**加强主动设计和科学谋划，实现申硕工作从夯基、爬坡再到冲刺“三阶段三步走”的跨越。从组织保障、责任分工、培育建设、核心指标、过程督察、数字改革、对外联络等方面有计划、有步骤分阶段实施推进。一是夯基阶段，为统一思想，凝聚共识阶段。悟深悟透指标内涵，摸清家底对症下药；推动资源集聚，提升学科竞争力。二是爬坡阶段，为筑牢强基，全面推进阶段。明确责任主体，落实任务目标；不断优化各项指标，全面提升学位点的综合实力。三是冲刺阶段，为全力以赴，短板攻坚阶段。聚焦申硕核心指标，倒排时间表；咬定目标不放松、不动摇，挂图

作战，逐一销号。各单位分工合作、协同发力，一体化推进申硕工作。同时以数字化改革为牵引，提升“数智”管理水平，自主开发学位点建设系统，为申硕赋能提效。

**（二）明确责任分工。**健全体制机制，建立责任明晰的任务分工机制和工作推进机制。学校层面建立由申硕工作领导小组、申硕工作专班、各专项工作小组组成的多级保障体系，明确各组的主要任务及进度安排，对申报材料、核心指标、对外联络等攻坚指标任务进行强化落实。各学位点建立了由联系校领导、学位点责任领导、责任人、联络员组成的多级责任体系，确保每一项任务责任到人。坚持目标导向，压紧压实主体责任，形成任务清单、责任清单、问题清单“三清单”。针对申硕需要重点准备的新增硕士学位授予单位申请条件、新增博士硕士学位授予单位申请报告、单位简况表、学位点简况表等4大任务进行逐条逐项落实分解，从校领导、职能部门、学位点等多层面形成了详细的任务清单和责任清单。在推进实施过程中形成问题清单，并落实整改责任，能改的问题立即改，一时解决不了的，盯住改、限期改，确保问题逐条整改到位。

**（三）推进培育建设。**加快学位点全链条培育建设，出台《浙大宁波理工学院硕士学位点培育建设方案》，重点围绕区域经济发展结合紧密、行业专业人才紧缺，并具有一定优势特色的学位点予以培育。设立培育专项建设经费，经费

实行“包干制”，根据建设需要进行合理使用。召开硕士学位培育点遴选评审会，由院士领衔的专家组对学位点把脉问诊，确定机械、材料与化工、新闻与传播、电子信息4个学位点为第一批培育建设对象。学校层面推动资源集聚，对培育学位点进行重点支持，包括在人才引进、资源配套等全方位予以保障投入，同时强化共建共享，打通专业壁垒，构建协同机制，整合全校学科资源予以支持，为申硕提质增效。

**（四）聚焦核心指标。**对标对表找差距，精准发力补短板。目前，各学位点在专业特色、师资队伍、骨干教师、人才培养、科研水平等关键核心指标已经完全满足申硕基本条件。单位基本申硕指标包括师均年科研经费、专任教师硕博士占比等均已符合上一轮申报要求。面对政策的不确定性，举全校之力确保可能新增的关键指标生师比和生均经费的顺利完成。在人事处及各学院的努力下，2022年专任教师数达到754人，生师比为14.17，已具备一定竞争优势。克服多重困难，多渠道争取办学经费，在校领导的多方呼吁、极力争取下，在财务、校办、科研等部门的共同努力配合下，目前已得到宁波市委市政府的支持，相关配套政策正在落实中。同时做好系统谋划，全盘统筹，积极争取新一轮学校新增硕士学位授予单位的立项建设，确保在全省拟申硕高校中具有明显优势。

**（五）强化督察落实。**精准施策，狠抓落实，高效稳步

推进申硕工作。召开全校、职能部门、学位点等不同层面工作推进会、协调会、专题研讨会 20 余次。通过分阶段分重点落实任务，督促各学位点优化材料，对标对表查验指标，精准发力、补短板强弱项，不断加强基本条件的建设。各学位点工作推进情况以周报制报送联系校领导，申硕核心指标数据形成月报制，报送全体校领导，及时掌握落实进度。学校将申硕工作纳入到学院和部门年度考核指标，对工作不力的学院及部门的主要领导进行约谈。协同学校纪委加大监督力度，查验指标建设进展，对工作作风不扎实、工作措施不到位、工作任务不落实的单位和个人，进行问责处理；对因工作疏漏影响整体申报工作的，实行一票否决，并追究相关人员责任。

**（六）加强对外联络。**主动有为谋发展，建立了“纵向到底、横向到边”的多维度沟通预判机制。“纵向到底”，即确保各级主管部门的支持。建立与教育部的沟通渠道，密切关注国家关于 2023 年申硕政策的变化和调整的动向，做好分析研判，夯实基础筑牢底线。不定期向教育厅主管部门汇报学校申硕工作进展、咨询相关指标权威解释。积极向宁波市教育局、财政局等汇报工作进展及困难，协同相关部门争取大额办学经费。主动向浙江大学汇报工作，争取浙江大学的学科支持。“横向到边”，即建立专家层面的指导和支持。积极向成功申硕的兄弟院校取经，讨教成功经验，以少走弯

路，提高实效；同时向学科专家咨询学位点培育建设的意见建议，并及时优化调整。

**（七）做好形势研判。**多维研判形势，精准应对挑战。全力做好省内拟申报高校的跟踪分析和数据预警，有效应对外部环境的不确定性，确保学位点和学校指标“双达标”。一是做好省内可能申报相同学位点的预判排摸，对学位点的专业特色、研究方向、师资队伍、骨干教师、教学科研成果等核心指标进行综合分析，并根据综合实力进行自评排名。二是做好省内下一轮拟申报新增硕士学位授予高校的分析研判析，重点对高层次人才、省部级以上奖项、重大科研项目、高能级教学科研平台等关键指标进行深入挖掘分析，以做到心中有数，并根据比较劣势，予以强化建设，补足短板，同时凝练自身优势特色，保持竞争力。

### **三、守正创新，着力提升培养质量**

**（八）培养规模进一步扩大。**目前各类在校联合培养研究生累计 311 人，达到历史新高，联合培养单位包括浙江大学、浙江理工大学、安徽财经学院、重庆交通大学、江西理工大学、湖北汽车工业学院等，其中浙大联培生 185 人。落实好各类研究生的招生、教学、论文研究、毕业等工作，多次协调浙大研究生院、浙大工程师学院、浙大宁波校区等单位，做好培养方案的对接与制定、课程安排、教学组织等工作，顺利实现 2022 级浙大全部工科专业学生全程在宁波培

养。做好第一届浙江理工大学联培生的联合培养管理，以及2023级浙江理工大学联培生的招生工作。推进联培研究生的助研工作，全年发放导师岗位助学金71.55万元，发放助研津贴74.66万元。加强导师队伍建设，2022年新增浙江大学硕士生导师13人，浙江理工大学硕士生导师18人，目前学校具有研究生导师资格的教师共计187人。

**（九）体制机制进一步完善。**根据学位点建设要求及学校实际，修订学校联合培养研究生相关管理办法。围绕学位点培育、学科群建设、大学排行榜核心指标建设等重点任务，优化完善研究生名额分配方案，同时以科研产出为导向，提升人才培养质量。加强导师队伍管理，严格执行联合培养高校的导师遴选及管理办法，实行师德师风一票否决制。加强与合作高校的交流沟通，推进学校、学院、导师多层面的深入合作，逐步建立联系紧密、合作共赢的联合培养机制。开展与浙江理工大学的联合招生宣传活动，挖掘优质生源，加强合作关系，并探讨摸索联合培养新机制新模式。积极开展研究生学术活动，建立研究生科研成果产出激励机制，2022年宁波研究生学术节我校投稿36篇，较2021年有大幅度提升，且论文入围率高于学术节平均水平。

**（十）服务管理进一步优化。**多方协商多措并举，保障浙大全程宁波培养学生享有优质课程资源，确保教学质量，做好相关服务管理工作；安排学生至工程师学院参加课程学

习，做好沟通协调、杭甬车辆接送等保障服务；为保障浙大本部网络直播课程的教学质量，做好我校辅讲教师的安排落实。积极保障学生权益，按照合作学校要求发放研究生助学金，提供助研岗位津贴，并鼓励老师根据学生开展科研工作实际进行额外补贴。切实回应教师对论文研究生的需求，在总务处、学工部的大力支持下，圆满解决论文研究生的住宿问题，顺利开展论文研究生的招生工作。坚持以师生为本，针对师生反映的集中问题，不断优化工作办事流程，简化相关程序，进一步提高工作成效和服务能力。

#### **四、问题导向，危中寻机力促发展**

回眸过往，研究生处全体人员在学习中不断成长，在工作中努力创新，在顺利完成各项任务的同时，也发现了一些问题和不足之处：

**一是专业业务能力有待拓展提升。**研究生处于2022年3月成立，主要岗位人员均从其他部门临时选调，未曾承担过学位点建设和研究生管理工作。对于全新的岗位，专业工作经验不足，只能边学习边摸索，边工作边总结。

**二是人才培养机制有待逐步健全。**自2022级起，学校与浙江大学联合培养的工科专业研究生均全程宁波培养，在个性化培养方案制定、异地优质课程资源共享等方面提出了新的挑战。此外，申硕成功后，研究生培养与管理机制体制有待建立健全。



**三是整体布局硕点有待尽早谋划。**目前学校学位点建设的首要任务是获得硕士学位授予单位的增列以及首批3个学位点的授权，主要工作精力也聚焦于此，针对下阶段的硕士点培育工作，虽然做了初步研究和分析，但还未在学校层面进行科学论证和系统谋划。

针对以上问题，下一步研究生处将重点加强以下几方面工作：

**一是加强学习研究。**继续坚持政治理论学习不放松，同时进一步加强业务学习。深入系统学习学位点建设及研究生教育相关政策文件、规章制度，及时跟进国家教育新形势，区域经济发展新动态。深入学习结合业务发展，不断提升专业化水平。

**二是加强制度建设。**根据研究生教育的全面要求，逐步构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，提前谋划准备本校研究生的招生、教学、论文研究等全程培养环节的各项工 作。坚持以人为本，创新工作机制，持续优化工作流程，确保科学合理、务实高效。

**三是加强长远规划。**学位点建设关系到学校的长远发展，关系到学校百强建设及升大学目标的早日实现，与本科生人才培养、专业设置、培养规模以及学科建设、科学研究、社会服务、资源保障等各方面紧密相关。下一步，将协同学校相关部门共同做好学位点的长远布局 and 规划，做到全校目标

一致、整体布局、共同推进。

道阻且长，行则将至，行而不辍，未来可期。党的二十大开启了科教兴国新征程，教育高质量发展进入快车道。升级为大学已成为地方院校加快内涵式发展和组织模式变革、提升服务国家区域发展战略能力的重要抓手。未来几年，持续不断地推进硕士点建设—升级为大学—适时启动博士点建设，已经成为我校实现高质量发展和百强高校建设目标的必由之路和重要引擎。

2023年，是顺利实现学校十四五发展规划的关键之年，更是申硕之年，研究生处全体同仁誓必攻坚克难、砥砺前行，与全校师生一道，坚决夺取申硕攻坚战的最后胜利！

研究生处

2022年12月